



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre Letivo Suplementar

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE																										
IPSB36	Epistemologia e Psicologia	IPS																										
CARGA HORÁRIA (estudante)		MODALIDADE/ SUBMODALIDADE																										
PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)																												
<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>T/P</th><th>P</th><th>PP</th><th>Ext</th><th>E</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>51</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>51</td></tr></tbody></table>	T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	51						51	Disciplina Obrigatória	N/A												
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL																						
51						51																						
CARGA HORÁRIA (docente/turma)		MÓDULO²	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA																									
<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>T/P</th><th>P</th><th>PP</th><th>Ext</th><th>E</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL								<table border="1"><thead><tr><th>T</th><th>T/ P</th><th>P</th><th>PP</th><th>Ex t</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	T	T/ P	P	PP	Ex t	E							Semestre Letivo Suplementar
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL																						
T	T/ P	P	PP	Ex t	E																							

EMENTA

Esta disciplina está organizada em torno de dois problemas: de um lado, investiga criticamente o estatuto epistemológico da Psicologia no contexto da ciência contemporânea e, de outro, aborda alguns conceitos centrais de epistemologia, procurando estabelecer relações com os conceitos fundamentais da Psicologia, entre estes conceitos estaria a idéia de conhecimento, mente e conteúdo mental, causalção, identidade, percepção, ação intencional.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

OBJETIVO GERAL

Descrever e analisar criticamente perspectivas epistêmicas diversas da psicologia, identificando seus principais conceitos e argumentos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Descrever e analisar criticamente perspectivas epistêmicas diversas na psicologia e na pesquisa psicológica

Identificar e refletir sobre os conceitos fundamentais da filosofia das ciências e sua aplicação ao método científico em psicologia

Identificar pressupostos epistemológicos presentes em estudos psicológicos básicos ou aplicados, reconhecendo os principais argumentos que os sustentam

Avaliar e posicionar-se criticamente em relação às implicações teóricas e filosóficas de argumentos psicológicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Epistemologia, Filosofia das Ciências e Psicologia**
 - 1.1. Popper e a Lógica da Pesquisa Científica**
 - 1.2. Kuhn e as Revoluções Científicas**
- 2. Teorias, modelos e Interpretação: a lógica da pesquisa em psicologia**
 - 2.1 A natureza do pensamento científico**
 - 2.2. Interpretação, explicação e entendimento**
- 3. Epistemologia e prática psicológica**
 - 3.1 Identificação de pressupostos filosóficos na pesquisa em psicologia**

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

-
- 1. Webconferências e aulas interativas ao vivo**
 - 2. Problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats, ou mesmo ao vivo)**
 - 3. Atividades colaborativas direcionadas a realizar mapeamentos de informações: mapas mentais, conceituais, infográficos**
 - 4. Análise de Pesquisas.**
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Avaliação processual baseada na discussão dos textos e na produção de handouts
 - Produção textual integrada à pesquisa em curso no Programa
-

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Faye, J. (2014). *The Nature of Scientific thinking: on interpretation, explanation and understanding*. UK: Palgrave Macmillan
Kuhn, Thomas S. (1996). *The Structure of Scientific Revolutions*. 3 ed., Chicago and London: The University of Chicago Press
Popper, K. (1972). *A Lógica da Pesquisa Científica*. SP: Cultrix

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Ferreira, T.; El-Hani, C.; Silva-Filho, W. (2016). Knowledge, Belief, and Science Education: A Contribution from the Epistemology of Testimony. *Science & Education*, DOI 10.1007/s11191-016-9834-6
Hughes, S. (2020). A Filosofia da ciência em sua aplicação à psicologia clínica. In S. Hofmann & S. Hayes. *Terapia Cognitivo Comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas*. Porto Alegre: 2020.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _____ **Assinatura:** _____

Nome: _____ **Assinatura:** _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ **em** ___/___/___

Assinatura do Chefe
