



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre Letivo Suplementar

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
IPSB54	Tópicos Especiais em Psicologia III - Redação de Artigos Científicos	Programa de Pós-graduação em Psicologia											
CARGA HORÁRIA (estudante)		MODALIDADE/ SUBMODALIDADE											
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Teórica	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
3						3							
CARGA HORÁRIA (docente/turma)		MÓDULO²		SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA									
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar

EMENTA

Características da redação científica. Orientações e normas técnicas para a preparação de artigo científico. Relatos de pesquisa e ensaios teóricos ou de revisão crítica da literatura. Orientações e recursos técnicos para a revisão sistemática da literatura. Autoria, coautoria e colaboração.

OBJETIVOS

1. Conhecer as normas básicas que orientam a produção de artigos científicos no Brasil.
2. Desenvolver e treinar habilidades relacionadas à escrita científica.
3. Conhecer as principais bases de dados da literatura em psicologia e saber como utilizá-las.
4. Identificar os elementos que compõem a estrutura de um artigo científico.
5. Desenvolver e treinar habilidades relacionadas à revisão e emissão de pareceres sobre artigos científicos.
6. Discutir questões referentes à autoria.
7. Elaborar um artigo científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Características básicas da escrita científica

Indexação e bases de dados

Estrutura e conteúdo de um artigo científico

Autoria, coautoria e colaboração

Ensaio teórico ou de revisão da literatura

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina será desenvolvida na forma de fóruns de discussão e oficina de textos incluindo sessões de vídeoconferência. Os artigos desenvolvidos ao longo da disciplina serão sistematicamente avaliados e discutidos pelos alunos e pela professora durante as aulas.

AValiação DA APRENDIZAGEM

Haverá três avaliações na disciplina:

1) Fórum de discussão sobre os seguintes temas:

- **Características básicas da escrita científica**
- **Indexação e bases de dados**
- **Estrutura e conteúdo de um artigo científico**
- **Autoria, coautoria e colaboração**
- **Ensaio teórico ou de revisão da literatura**

Os alunos serão avaliados pela coordenação do fórum e pela participação no fórum. Coordenação do fórum: os fóruns serão coordenados por duplas ou trios. Cada dupla ou trio deverá coordenar a discussão do tópico pelo qual ficou responsável, com a ferramenta “fórum” do moodle. O objetivo da coordenação do fórum é lançar questões para fomentar a discussão e responder perguntas ou comentários dos participantes. Participação no fórum: o aluno deve fazer (a) as leitura(s) e participar da discussão por meio da ferramenta “fórum” do moodle, com perguntas e comentários.

Peso/coordenação do fórum: 1,5.

Peso/participação no fórum: 1,5.

2) Parecer sobre artigo

Os alunos, individualmente, apresentarão pareceres sobre os artigos elaborados. Cada artigo será revisado por dois alunos. Os artigos devem ser revisados com base nos conteúdos desenvolvidos na disciplina e nas normas das revistas às quais serão submetidos. O parecer será avaliado com base no aprofundamento e detalhamento da análise.

Peso: 3,0

3) Artigo

Os alunos, reunidos em duplas ou individualmente e em coautoria com o(s) respectivo(s) orientador(es), deverão redigir um artigo e submetê-lo à avaliação dos revisores (colegas e professor da disciplina). O artigo poderá ser um relato de pesquisa ou um ensaio teórico/revisão da literatura. O artigo será avaliado com base nos conteúdos desenvolvidos na disciplina e cada revisor atribuirá uma nota de 0 a 4 ao artigo. A nota final nesta atividade será a média aritmética das 3 notas (revisor 1, revisor 2, professora).

Peso: 4,0

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

American Psychological Association (2006). Manual de estilo da APA: Regras Básicas. Porto Alegre: ARTMED.

Koller, S. H., Couto, M. C. P. P., & Von Hohendorff, J. (2014). Manual de Produção em Psicologia. Porto Alegre: Penso.

Sabadini, A. A. P., Sampaio, M. I. C. & Koller, S. H. (2009). Publicar em psicologia: Um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Sternberg, R. J. (Ed.). (2000). *Guide to publishing in psychology journals*. Cambridge: Cambridge University Press.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: **Patrícia Alvarenga**

Assinatura:



Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

Cronograma – SLS

<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=7868>

Chave de Inscrição:

Semana (S)	Conteúdo	Webconferência (Quarta 9h-9h50min)	Fórum de discussão (moodle)
S1	Conhecendo a disciplina e o espaço moodle	9/9	
S2	Discussão dos temas dos artigos e formação de duplas Sorteio da ordem de apresentação dos artigos Distribuição dos fóruns de discussão Carta de concordância ou anuência do supervisor	16/9	
S3	Entrega e apresentação de um resumo da proposta do artigo, com indicação dos autores e da revista para publicação. Encaminhamento de ajustes nas duplas e propostas	23/9	
S4	A Redação Científica Apresentada por Editores (cap. 1 Publicar em Psicologia)		X
S5	Indexação e Fator de Impacto (cap. 5 Publicar em Psicologia)		X
S6	Preparando um Artigo Científico (cap. 6 Publicar em Psicologia)		
S7	Reapresentação dos resumos com ajustes	21/10	X
S8	Autoria, Coautoria e Colaboração (cap. 7 Publicar em Psicologia)		X
S9	Ensaio teórico ou de revisão da literatura (seleção de artigos)		X
S10	Redação do artigo (não haverá aula)		
S11	Redação do artigo (não haverá aula)		
Prazo final para envio do artigo por e-mail para os revisores e a professora: 00:00 do dia 19/11			
S12	Apresentação do Artigo 1 Título: Autores: Avaliação do Artigo 1 Revisor 1: Revisor 2: Apresentação do Artigo 2 Título: Autores: Avaliação do Artigo 2 Revisor 1: Revisor 2:	25/11 (7 minutos para cada revisor)	
S13	Apresentação do Artigo 3 Título: Autores: Avaliação do Artigo 3 Revisor 1: Revisor 2: Apresentação do Artigo 4 Título: Autores: Avaliação do Artigo 4 Revisor 1: Revisor 2:	2/12 (7 minutos para cada revisor)	
S14	Apresentação do Artigo 5 Título: Autores: Avaliação do Artigo 5 Revisor 1: Revisor 2: Apresentação do Artigo 6 Título: Autores: Avaliação do Artigo 6 Revisor 1: Revisor 2:	9/12 (7 minutos para cada revisor)	
S15	Encerramento e devolução sobre a avaliação	16/12	

