



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM DO  
COMPONENTE CURRICULAR  
Semestre Letivo Suplementar

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
IPSB54	Tópicos Especiais em Psicologia III - Redação de Artigos Científicos	Programa de Pós-graduação em Psicologia											
<b>CARGA HORÁRIA (estudante)</b>		<b>MODALIDADE/ SUBMODALIDADE</b>											
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Teórica	<b>PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)</b>					
3						3							
<b>CARGA HORÁRIA (docente/turma)</b>		<b>MÓDULO<sup>2</sup></b>		<b>SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA</b>									
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar

### EMENTA

**Características da redação científica. Orientações e normas técnicas para a preparação de artigo científico. Relatos de pesquisa e ensaios teóricos ou de revisão crítica da literatura. Orientações e recursos técnicos para a revisão sistemática da literatura. Autoria, coautoria e colaboração.**

### OBJETIVOS

1. Conhecer as normas básicas que orientam a produção de artigos científicos no Brasil.
2. Desenvolver e treinar habilidades relacionadas à escrita científica.
3. Conhecer as principais bases de dados da literatura em psicologia e saber como utilizá-las.
4. Identificar os elementos que compõem a estrutura de um artigo científico.
5. Desenvolver e treinar habilidades relacionadas à revisão e emissão de pareceres sobre artigos científicos.
6. Discutir questões referentes à autoria.
7. Elaborar um artigo científico.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

**Características básicas da escrita científica**

**Indexação e bases de dados**

**Estrutura e conteúdo de um artigo científico**

**Autoria, coautoria e colaboração**

**Ensaio teórico ou de revisão da literatura**

---

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

**A disciplina será desenvolvida na forma de fóruns de discussão e oficina de textos incluindo sessões de vídeoconferência. Os artigos desenvolvidos ao longo da disciplina serão sistematicamente avaliados e discutidos pelos alunos e pela professora durante as aulas.**

---

---

## AValiação DA APRENDIZAGEM

---

**Haverá três avaliações na disciplina:**

**1) Fórum de discussão sobre os seguintes temas:**

- **Características básicas da escrita científica**
- **Indexação e bases de dados**
- **Estrutura e conteúdo de um artigo científico**
- **Autoria, coautoria e colaboração**
- **Ensaio teórico ou de revisão da literatura**

**Os alunos serão avaliados pela coordenação do fórum e pela participação no fórum. Coordenação do fórum: os fóruns serão coordenados por duplas ou trios. Cada dupla ou trio deverá coordenar a discussão do tópico pelo qual ficou responsável, com a ferramenta “fórum” do moodle. O objetivo da coordenação do fórum é lançar questões para fomentar a discussão e responder perguntas ou comentários dos participantes. Participação no fórum: o aluno deve fazer (a) as leitura(s) e participar da discussão por meio da ferramenta “fórum” do moodle, com perguntas e comentários.**

**Peso/coordenação do fórum: 1,5.**

**Peso/participação no fórum: 1,5.**

**2) Parecer sobre artigo**

**Os alunos, individualmente, apresentarão pareceres sobre os artigos elaborados. Cada artigo será revisado por dois alunos. Os artigos devem ser revisados com base nos conteúdos desenvolvidos na disciplina e nas normas das revistas às quais serão submetidos. O parecer será avaliado com base no aprofundamento e detalhamento da análise.**

**Peso: 3,0**

**3) Artigo**

**Os alunos, reunidos em duplas ou individualmente e em coautoria com o(s) respectivo(s) orientador(es), deverão redigir um artigo e submetê-lo à avaliação dos revisores (colegas e professor da disciplina). O artigo poderá ser um relato de pesquisa ou um ensaio teórico/revisão da literatura. O artigo será avaliado com base nos conteúdos desenvolvidos na disciplina e cada revisor atribuirá uma nota de 0 a 4 ao artigo. A nota final nesta atividade será a média aritmética das 3 notas (revisor 1, revisor 2, professora).**

**Peso: 4,0**

---

---

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**American Psychological Association (2006). Manual de estilo da APA: Regras Básicas. Porto Alegre: ARTMED.**

**Koller, S. H., Couto, M. C. P. P., & Von Hohendorff, J. (2014). Manual de Produção em Psicologia. Porto Alegre: Penso.**

**Sabadini, A. A. P., Sampaio, M. I. C. & Koller, S. H. (2009). Publicar em psicologia: Um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia.**

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Sternberg, R. J. (Ed.). (2000). *Guide to publishing in psychology journals*. Cambridge: Cambridge University Press.**

---

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: **Patrícia Alvarenga**

Assinatura:



---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

## Cronograma – SLS

<https://www.moodle.ufba.br/course/view.php?id=7868>

**Chave de Inscrição:**

Semana (S)	Conteúdo	Webconferência (Quarta 9h-9h50min)	Fórum de discussão (moodle)
S1	Conhecendo a disciplina e o espaço moodle	9/9	
S2	Discussão dos temas dos artigos e formação de duplas Sorteio da ordem de apresentação dos artigos Distribuição dos fóruns de discussão Carta de concordância ou anuência do supervisor	16/9	
S3	Entrega e apresentação de um resumo da proposta do artigo, com indicação dos autores e da revista para publicação. Encaminhamento de ajustes nas duplas e propostas	23/9	
S4	A Redação Científica Apresentada por Editores (cap. 1 Publicar em Psicologia)		X
S5	Indexação e Fator de Impacto (cap. 5 Publicar em Psicologia)		X
S6	Preparando um Artigo Científico (cap. 6 Publicar em Psicologia)		
S7	Reapresentação dos resumos com ajustes	21/10	X
S8	Autoria, Coautoria e Colaboração (cap. 7 Publicar em Psicologia)		X
S9	Ensaio teórico ou de revisão da literatura (seleção de artigos)		X
S10	Redação do artigo (não haverá aula)		
S11	Redação do artigo (não haverá aula)		
<b>Prazo final para envio do artigo por e-mail para os revisores e a professora: 00:00 do dia 19/11</b>			
S12	<b>Apresentação do Artigo 1</b> Título: Autores: <b>Avaliação do Artigo 1</b> Revisor 1: Revisor 2: <b>Apresentação do Artigo 2</b> Título: Autores: <b>Avaliação do Artigo 2</b> Revisor 1: Revisor 2:	25/11 (7 minutos para cada revisor)	
S13	<b>Apresentação do Artigo 3</b> Título: Autores: <b>Avaliação do Artigo 3</b> Revisor 1: Revisor 2: <b>Apresentação do Artigo 4</b> Título: Autores: <b>Avaliação do Artigo 4</b> Revisor 1: Revisor 2:	2/12 (7 minutos para cada revisor)	
S14	<b>Apresentação do Artigo 5</b> Título: Autores: <b>Avaliação do Artigo 5</b> Revisor 1: Revisor 2: <b>Apresentação do Artigo 6</b> Título: Autores: <b>Avaliação do Artigo 6</b> Revisor 1: Revisor 2:	9/12 (7 minutos para cada revisor)	
S15	Encerramento e devolução sobre a avaliação	16/12	

