



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre Letivo Suplementar

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
IPSC76	Tópicos Especiais em Psicologia VII - Inserção social e divulgação da ciência: teoria e prática	Programa de Pós-graduação em Psicologia											
CARGA HORÁRIA (estudante)		MODALIDADE/ SUBMODALIDADE											
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Teórica	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
2													
CARGA HORÁRIA (docente/turma)		MÓDULO²	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA										
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	Semestre Letivo Suplementar
2													

EMENTA

Características de intervenções em crises e desastres. Protocolo para atendimento psicológico remoto. Estratégias de divulgação da ciência: material psicoeducativo para a comunidade, material técnico para profissionais e relatórios científicos para a comunidade acadêmica.

OBJETIVOS

1. Revisar a literatura sobre intervenções remotas e intervenções em crises e desastres
2. Planejar uma intervenção remoto
3. Elaborar estratégias de divulgação da intervenção
4. Implementar a intervenção
5. Elaborar produtos para divulgação da ciência

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Intervenções em crises e desastres

Intervenções remoto

Estratégias para divulgação da ciência

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina será desenvolvida na forma de discussão de artigos e casos e da realização de atividades práticas. A discussão de artigos e casos será uma atividade síncrona realizada por videoconferência semanal com duração de 90 minutos (sexta-feira pela manhã). A realização das atividades práticas será uma atividade assíncrona realizada pelos alunos durante o resto da semana.

AValiação DA APRENDIZAGEM

A disciplina será composta por quatro avaliações:

1. Elaboração de protocolo de atendimento

Individualmente, cada aluno deverá fazer o levantamento de possíveis problemas relacionados ao contexto em questão e estruturar orientações específicas para os problemas levantados com base na literatura.

(Peso: 2,0)

2. Elaboração produto técnico: material psicoeducativo;

Os alunos deverão se dividir em duplas para a construção de materiais de divulgação do serviço, materiais psicoeducativos e notas técnicas relacionados à intervenção desenvolvida.

(Peso: 2,0)

3. Apresentação de caso

Os alunos deverão apresentar os casos atendidos durante a semana.

(Peso: 1,0)

4. Artigo submetido a periódico científico

Os alunos, em coautoria com o orientador(a), deverão redigir um artigo e submetê-lo a uma revista científica. O artigo poderá ser um relato de experiência. A avaliação (nota) contemplará a versão preliminar e a versão final do artigo. A nota do aluno na disciplina só será publicada mediante documento que comprove a submissão do artigo ao periódico.

(Peso: 5,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. Lancet 2020, 395, 912-920. doi:10.1016/S0140-6736(20)30460-8

Danese, A., Smith, P., Chitsabesan, P., & Dubicka, B. (2019). Child and adolescent mental health amidst emergencies and disasters. The British Journal of Psychiatry, 1-4. doi:10.1192/bjp.2019.244

Sociedade Brasileira de Pediatria, Departamento Científico de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento. (2020). Pais e filhos em confinamento durante a pandemia de COVID-19. Recuperado de https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22420c_NAlerta_Pais_e_Filhos_em_confinamento_COVID-19.pdf

World Health Organization. (2020). Mental health and psychosocial considerations during the COVID-19 outbreak. Retrieved from <https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/mental-health-considerations.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Alvarenga, P.; Cerezo, M. A., Wiese, E. B., & Piccinini, C. A. (2019). Effects of a short video feedback intervention on enhancing maternal sensitivity and infant development in low-income families. Attachment & Human Development. doi:10.1080/14616734.2019.1602660

Anjos Filho, N. C. (2019). O papel das crenças maternas sobre as emoções na socialização emocional dos filhos. (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade Federal da Bahia, Salvador.

Diener, E. (2020). Happiness: the science of subjective well-being. In R. Biswas-Diener & E. Diener (Eds), Noba textbook series: Psychology. Champaign, IL: DEF Publishers. Retrieved from <http://noba.to/qnw7g32t>

Haendel, T. C. C. (2018). Efeitos de uma intervenção baseada na atenção plena sobre a tolerância ao atraso do reforçador em crianças de educação infantil (Tese de doutorado, Universidade Federal da Bahia). Recuperado de [https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/26735/1/TESE%20TATIANA%20CHAGAS%20CORREIA%20HAENDE L.pdf](https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/26735/1/TESE%20TATIANA%20CHAGAS%20CORREIA%20HAENDE%20L.pdf)

Harvard University, Center on the Developing Child. A guide to COVID-19 and early childhood development. Retrieved from <https://developingchild.harvard.edu/guide/a-guide-to-covid-19-and-early-childhood-development/Inter-Agency Standing>

Committee. (2020). Briefing note on addressing mental health and psychosocial aspects of the coronavirus disease (COVID-19) outbreak. Retrieved from <https://www.unicef.org/documents/briefing-note-addressing-mental-health-psychosocialaspects-coronavirus-disease-covid-19>

Lins, T. C. S. (2018). O impacto das práticas de socialização emocional sobre os problemas internalizantes na infância (Tese de doutorado, Universidade Federal da Bahia). Recuperado de http://www.repositorio.ufba.br:8080/ri/bitstream/ri/26734/3/Tese_Taiane%20Lins.pdf

Oliveira, J., & Alvarenga, P. (2015). Efeitos de uma intervenção com foco nas práticas de socialização parentais sobre os problemas internalizantes na infância. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 17(2), 16-32. doi:10.31505/rbtcc.v17i2.747

Paixão, C. (2020). Controle parental em contextos afetados pelo adoecimento de crianças com fibrose cística (Tese de doutorado não publicada). Universidade Federal da Bahia, Salvador.

Paixão, C., & Alvarenga, P. (2019). Efeitos de Intervenção na Competência Social de Crianças Sobreviventes de Tumor Cerebral. Paidéia, 29, e2914, 1-10. doi:10.1590/1982-4327e2914

Soares, Z. F. (2019). Adaptação de uma intervenção breve sobre a responsividade de mães de bebês hospitalizados (Dissertação de mestrado, Universidade Federal da Bahia). Recuperado de https://pospsi.ufba.br/sites/pospsi.ufba.br/files/dissertacao_de_mestrado_zelma_soares.pdf

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Patrícia Alvarenga

Assinatura: _____



Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

Cronograma – Semestre suplementar

Semana 1:

Apresentação e discussão do programa da disciplina

Levantamento de possibilidades sobre o conteúdo, estrutura e formato da intervenção

Semana 2:

Apresentação sobre intervenções remoto

Apresentação sobre intervenções em crises e desastres

Discussão de questões éticas relacionadas a intervenções remoto

Semana 3:

Definição do funcionamento da intervenção (horário, dispositivo e público alvo)

Discussão dos tópicos do manual de atendimentos

Redação de nota técnica

Semana 4:

Desenvolvimento do manual

Redação de nota técnica

Semana 5:

Desenvolvimento do manual

Redação de nota técnica

Semana 6:

Desenvolvimento de vídeo de divulgação da intervenção

Discussão dos casos atendidos

Semana 7:

Estratégias de difusão do vídeo de divulgação

Desenvolvimento de material psicoeducativo

Discussão dos casos atendidos

Semana 8:

Desenvolvimento de material psicoeducativo

Discussão dos casos atendidos

Semana 9:

Análise de conteúdo das queixas dos usuários

Discussão dos casos atendidos

Semana 10:

Análise de conteúdo das queixas dos usuários

Discussão dos casos atendidos

Semana 11:

Análise de conteúdo das queixas dos usuários

Elaboração de trabalho a ser apresentado em conferência online

Discussão dos casos atendidos

Semana 12:

Análise de conteúdo das queixas dos usuários

Elaboração de trabalho a ser apresentado em conferência online

Discussão dos casos atendidos

Semana 13:

Análise de conteúdo das queixas dos usuários da intervenção

Redação de relato de experiência

Discussão dos casos atendidos

Semana 14:

Análise de conteúdo das queixas dos usuários da intervenção

Redação de relato de experiência

Discussão dos casos atendidos

Semana 15:

Entrega da versão final do relato de experiência