



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM DO  
COMPONENTE CURRICULAR  
Semestre Letivo Suplementar

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE													
IPSC76	Kitchen Seminars: experimentar novas ideias das pesquisas da Psicologia Cultural	Programa de pós-graduação em Psicologia (PPGPSI)													
<b>CARGA HORÁRIA (estudante)</b>		<b>MODALIDADE/ SUBMODALIDADE</b>													
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL									
34						34	Optativa								
<b>CARGA HORÁRIA (docente/turma)</b>		<b>MÓDULO</b>	<b>SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA</b>												
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E			
															Semestre Letivo Suplementar

### EMENTA

O "Kitchen Seminar" é um grupo de "reflexão internacional" que tem ocorrido continuamente através de reuniões semanais presenciais e de videoconferência desde 1997. O seu foco é a discussão de projetos novos ou em andamento (projetos de investigação, esboços de publicações, novas ideias para a investigação). Foi criado (através de entregas semanais de materiais de discussão diretamente em caixas de correio eletrônico) por uma comunidade de investigação internacional dinâmica, que conta com cerca de 500 membros de todo o mundo. Funciona com base nos princípios básicos da plena igualdade de expressão de ideias construtivas independentemente da senioridade ou disciplina.

### OBJETIVOS

- 1) Cultivar novas ideias no campo da psicologia cultural, educação, ciências sociais e história das ideias.
- 2) Participar de um núcleo internacional de pesquisadores e interagir em inglês.
- 3) Aprender como desenvolver o trabalho de pesquisa em rede internacional.
- 4) Melhorar a redação acadêmica e habilidades para apresentar.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

**Apresentação e discussão de projetos de pesquisa (novos ou em andamento), esboços de publicações, novas ideias para a investigação por membros de uma rede internacional de pesquisadores, a partir da perspectiva da Psicologia Cultural.**

---

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

**Serão realizadas webconferências interativas ao vivo, através das quais haverá a apresentação de um projeto de pesquisa, de uma publicação ou de novas ideias para a investigação e a sua posterior discussão pelos participantes. Em linhas gerais, o/a autor/a do trabalho em discussão faz uma breve introdução (cerca de 10 minutos) e especifica melhor em que direção deseja que a discussão possa seguir. Solicita-se que os demais participantes leiam o trabalho previamente (que será enviado por e-mail uma semana antes). As sessões são realizadas com a apresentação do/da autor/a seguida da discussão geral com a participação dos/das participantes.**

---

## AValiação DA APRENDIZAGEM

---

**A avaliação será processual e realizada ao longo do semestre. Para cada seminário os/as estudantes deverão escrever um breve comentário sobre o tema principal da apresentação e os argumentos que surgiram na discussão. Esse comentário deverá ser registrado em uma ficha que tem como objetivo avaliar a aprendizagem principal do aluno que participou dos Kitchen Seminars durante o semestre suplementar. Esta ficha deverá ser enviada por e-mail para as professoras na data estipulada (30/11/2020).**

**A ficha será complementada com a certificação da frequência e com uma avaliação do nível de participação atribuídos ao aluno pelos docentes responsáveis.**

---

## REFERÊNCIAS

---

### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

**Valsiner J. (2014). *Invitation to cultural psychology*. London: Sage.**

### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

**Bibliografia será indicada pelos apresentadores e será enviada a cada semana.**

---

Docente(s) Responsável(is):

**Profa. Maria Virginia Dazzani**

**Profa. Giuseppina Marsico**

**Prof. Luca Tateo**

**Profa. Patricia do Vale Zucoloto**

**Profa. Vivian Volkmer Pontes**

---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

## CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Topic and presenters</b>
<b>09/09/20</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>MARCIO DE ABRAU, UFBA, Brazil</b>
<b>16/9/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>LÉON VAN GULIK, Holland</b>
<b>23/09/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>JESSE RUSE, Australia</b>
<b>30/09/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>MAJA WENDERLICH, Poland</b>
<b>7/10/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>AMALIA GILODI, Luxembourg</b>
<b>14/10/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>BRUNO JARABA, Colombia</b>
<b>21/10/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>MARIA ELISA MOLINA and PABLO FOSSA, Chile</b>
<b>28/10/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>GUILHERME ARINELLI and VERA, Brazil</b>
<b>04/11/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>KLESSYO FREIRE, UFBA, Brazil</b>
<b>11/11/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>TATIANA VALERIO, Brazil</b>
<b>18/11/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>LUISA FERNANDA ESTRADA GOMEZ, Colombia</b>
<b>25/11/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>IKUMI OZAWA, Japan</b>
<b>02/12/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>THEORETICAL SYNTHESIS. UFBA Students</b>
<b>09/12/2020</b> <b>9.45-12.00</b>	<b>METHDOLOGYCAL INNOVATIONS: UFBA Students</b>
<b>16/12/2020</b> <b>9.45-12.15</b>	<b>FUTURE DIRECTIONS AND CONCLUSION: UFBA Students</b>



## FICHA KITCHEN SEMINARS SEMESTRE SUPLEMENTAR

Esta ficha tem como objetivo avaliar a aprendizagem principal do aluno que participou dos Kitchen Seminars durante o semestre suplementar.

A ficha será complementada com a certificação da frequência e com uma avaliação do nível de participação atribuídos ao aluno pelos responsáveis científicos da iniciativa: Profa. Maria Virginia Dazzani, Profa. Pina Marsico, Prof. Luca Tateo, Profa. Patrícia Zucoloto e Profa. Vívian Volkmer.

**Prazo de entrega da ficha: 30 de Novembro 2020.**

Modalidade de entrega: enviar este anexo por e-mail: [kseminarss2020@gmail.com](mailto:kseminarss2020@gmail.com)

Colocar no assunto: FICHA KITCHEN SEMINAR\_NOME DO ALUNO

Observação: cada item da ficha deverá ser respondido em, no máximo, duas linhas. O arquivo deverá estar no formato PDF.

**NOME E SOBRENOME:** \_\_\_\_\_ **matrícula** \_\_\_\_\_

**Kitchen seminar n. 1: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o tópico do artigo que você leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---

**Kitchen seminar n. 2: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o tópico do artigo que você leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---

**Kitchen seminar n. 3: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o tópico do artigo que você leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---

**Kitchen seminar n. 4: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o t3pico do artigo que voc3e leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discuss3o?

---

---

**Kitchen seminar n. 5: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o t3pico do artigo que voc3e leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discuss3o?

---

---

**Kitchen seminar n. 6: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o t3pico do artigo que voc3e leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discuss3o?

---

---

**Kitchen seminar n. 7: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o t3pico do artigo que voc3e leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discuss3o?

---

---

**Kitchen seminar n. 8: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o t3pico do artigo que voc3e leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discuss3o?

---

---

**Kitchen seminar n. 9: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o t3pico do artigo que voc3e leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---

**Kitchen seminar n. 10: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o tópico do artigo que você leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---

**Kitchen seminar n. 11: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o tópico do artigo que você leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---

**Kitchen seminar n. 12: Data:** \_\_\_\_\_

Qual foi o tópico do artigo que você leu

---

---

Quais foram os argumentos que surgiram durante a discussão?

---

---